

指標一-2-2 每學年度辦理教師4小時以上之家庭教育專業成長知能研習或活動

實施方式：演講、宣導

實施時間：112.07月-113.06月

宣講主題：教師輔導知能、特教專業知能、各類法定通報、學生個案之辨識、輔導與轉介、親師溝通技巧等

(一)教師自主研習

112學年度暑期教師輔導知能研習：家庭教育

B I U ↺ ✕

請老師們於8/25(五)前，登入磨課師<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>，完成線上課程研習。

研習課程名稱

23 則回應

複製



研習內容心得及回饋(至少50字)

23 則回應

- 1.代間的不同步學習很重要，透過文化反哺，可以減少代溝，又能增進親子融合。
- 2.想權利也要懂得盡義務，大人小孩都一樣，強調親職也要強調子職。

先是透過相關媒體的介紹跟演進，更認識所謂的媒體是甚麼。後續則是說明媒體對目前家庭的可能影響，也說明後續家長可以在媒體的應用上，怎樣去跟孩子做討論跟調適。觀看後，開始思考可以如何在目前的教學中去調整，或跟學生討論這部分。

透過研習，可以了解家庭教育發展與對孩子的重要性，讓我在教學生涯中，也可以更重視家庭教育對學生的影響

了解家庭教育推廣的多元多樣化、立體化，也有我才九十歲這樣好的繪本，更容易看見別人的需求不帶給家人壓力的親近，更會善用平台內容。

父母不可能無時無刻監看，要教給孩子的是負責任的態度

從研習中可以了解現代的社會會影響家庭變遷，家庭變遷會影響家人間的互動改變。對於家庭教育最重要的是能夠建立孩子正確的家庭價值觀、善用社區資源，讓家長與孩子能夠達到完善的親子時光，也能避免增加家長額外的經濟壓力。

婚姻，家庭組成的開始。婚前教育，家庭教育之始，有好伴侶，才有好父母；有好的父母，才有好的家庭關係。

對執照的領取與其實施領域有些許收穫

孩子在家裡待的時間是最多的，且最一開始的學習模仿對象就是父母與家人，因此良好的家庭教育對孩子身心成長有很大的影響

綜觀台灣家庭教育的推動進展，有其相關時代背景以及需求。隨著社會、經濟變遷，家庭教育都有不同的重大議題。因此，修訂家庭教育法與推動意涵有很大的重要性。

不同國家的家庭教育，有不同的發展重點與特色。了解不同國家家庭教育的推動特色及策略，來當作本國推動的借鏡。

社會環境多變，透過不同角度、多元觀點的檢視，可促進對家庭教育思潮的變化與變遷有更多了解。各國的家庭教育推展透過彼此的經驗分享，相互學習，可以提升家庭教育的品質，促進人類的福祉。

透過此課程可對家庭與數位科技的運用的相關議題有更多的認識與了解，包括數位科技在居家環境、居家照護的應用，以及穿戴式裝置在兒童安全、銀髮族、寵物以及運動休閒等各方面的運用及所帶來的便利性。

了解不同國家家庭教育的推動特色及策略，來當作本國推動的借鏡。課程中新加坡家庭教育的推動學者分享了新加坡的家庭教育的推動策略及家庭服務中心，都是本國可以學習或是參考的依據及方向。

1.家庭的成員彼此要知道自己的作息和家人的作息,產出共同的作息時間,以增進情感的交流!2.家務的參與是全家人共同分攤的,科技的結合讓家務更加便利!

家庭教育是教育的根本，希望每個家庭都可以落實教育的基礎，與學校一起合作。協助學生更穩定。

現在社會科技發達，人手一機，3C已滲透大家的生活，尤其小孩的學習力也不容小覷，因此，家長如能好好關心孩子使用媒體的情形，以及控管3C娛樂的時間，就不容易讓他們在虛擬世界接觸的不好的資訊。小時關心好，長大不用惱。

1.學會消費對家庭生活的影響2.更知道如何分配家務

心得：日常生活中加強情感互動，講師提供具體實踐方法-愛家5到及愛家舞一舞。

了解與家庭相關的法律內容與問題，讓我們輔導學生與家長時有更多的輔導知能，對自己經營家庭也有很大的助益。

家庭是社會最小的組成部分，也是人際最初的開端！提供 家庭關係 強有力的支持和安全的環境對於個人的發展至關重要。

家庭教育對孩子的影響深遠，影響著孩子的價值觀、行為表現。現今社會發生許多不幸的人，通常是小時候缺乏愛或安全感，疏忽家庭教育所造成。

家庭教育在世界各國都很重視，每個國家都有不同的特色和做法，我們可以研究不同國家的方式，找到其中的優缺點，學習優點，避開了缺點，讓本國的家庭教育更符合我們的風土民情，施行更順利。

(一)校本研習

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第一學期性別平等教育

實施成果照片 112.08.08 (五)

地點：會議室 講師：郭雅真老師



112.08.08 邀請郭雅真講師到校分享「跟青少年輕鬆談情說愛」。



探討性教育中，青少年男女對性的「合意性」，差異極大。



藉由讓孩子練習寫告白信、規劃約會流程、分手信，呈現孩子對愛情的價值觀。



性教育中，教孩子說「不」不一定有用，而是要架設情境故事，從具體的情境中去演練。



教師要學會善用故事情境來跟孩子談性。



輔導主任致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第一學期生涯發展暨生命教育研習

實施成果照片 112.10.27 (五) 地點：活動中心 講師：林品睿老師



講師介紹殯葬業的工作內容。



分享自己家庭背景及坎坷的求學過程。



教師專注聆聽講師的分享。



分享童年父親帶給他的負面影響。



課後講師與學生合影



輔導主任贈送感謝狀

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣竹竹山國民中學 112 學年度 親職講座暨新舊任家長會長 交接典禮 112.11.13 (五) 地點：會議室 講師：蔡長鈞教授



邀請蔡長鈞教授分享講題「如何賞識自己的孩子」。



「陪著孩子找到自己的學習方式，每個孩子都能擁有無窮的潛力。」



蔡教授現場測試，萬物皆有能量。



蔡教授鼓勵大家多讚美孩子，常常給予孩子正能量，點燃孩子的熱情。



蔡教授期許家長多陪伴孩子，並將孩子放在對的位置。



校長致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第一學期健康樂活一粒米講座

實施成果照片 112.11.17 (五) 地點：活動中心 講師：吉雷米老師



112.11.17 邀請吉雷米講師到校分享。



講師自詡為投錯胎的法國人，一生立志為台灣奮鬥。



講師與台下學生互動進行有獎徵答。



講師親自為學生簽名留念。



全校學生與講師大合照。



校長致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第一學期特殊教育暨生命教育研習

實施成果照片 112.12.08 (五) 地點：活動中心 講師：吳迺慧老師



112.12.08 邀請吳迺慧講師到校分享「我與我的過動人生」。



講師講解什麼是注意力不足過動症 (ADHA)。



講師說明注意力不足過動症可能會有的特徵。



講師分享從小到大如何與注意力不足過動症共存。



講師建議教師可以怎麼與 ADHA 的學生互動。



輔導主任致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣竹山國民中學 112 學年度 親職講座暨教師知能研習實施成果
實施成果-尚瑞君講師-剛剛好的距離：陪青少年走穩成長路 113.01.06(一)



邀請尚瑞君老師分享講題「剛剛好的距離：陪青少年走穩成長路」

「青少年的前額葉尚未發展成熟。」家長必須了解青少年的大腦發展與情緒間的相關。



尚老師分享自己兒子在青春期的成長經驗。

講座中間進行互動的小遊戲，並邀請家長分享遊戲中的心得。



尚老師建議家長應該讓青少年冒安全的險，以讓孩子更加自主獨立。

校長致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第二學期生涯發展暨生命教育研習

實施成果照片 113.3.29 (五) 地點：活動中心 講師：張世昌老師



介紹自己的從農心路歷程



學生專注聆聽演講內容



教師專注聆聽講師的分享



講師敘說從農的信念與學習的方式



校長贈送感謝狀



全體師生用心聆聽參與活動

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣竹山國民中學 112 學年度 親職講座暨教師知能研習實施成果
實施成果-吳孟昌講師-孩子越倔強，我越溫柔 113.03.30(六)



邀請吳孟昌講師分享講題「孩子越倔強、我越溫柔。」

講師分享短片「世上唯一的問卷」，從中發現每個人原生家庭的教養帶給自己很大的影響。



講師介紹「薩提爾」的四種「應對姿態」：討好、指責、超理智、打岔，並給予這四類家長教養上，各自可以「增添」的建議。

講師邀請家長現場模擬作出不同的應對姿態，並體驗其中的感受及壓力。



講師鼓勵家長透過「覺察」及「自我轉化」，期許自己成為更自在及沉穩的父母。

校長致贈感謝狀，同時分享自身教養經驗。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第二學期性別平等暨家庭教育宣導

實施成果照片 113.04.26 (五) 地點：會議室 講師：莊淑靜老師



113.04.26(五)邀請莊淑靜講師到校分享「因特內星冒險任務--防治私密影像外流」。



探討在數位網路中，青少年男女洩漏私密影像，背後可能的原因及過程。



藉由讓孩子舉手選擇選項，呈現孩子對網路交友的價值觀及判斷。



從目前的網路軟體中，了解現在孩子使用的概況及沉迷的程度。



用戀愛模擬器的故事情境，來跟孩子討論網路交友中可能發生的危險情境。



校長致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第二學期
生命教育-心理健康促進教育訓練 實施成果照片 113.5.10 (五)



邀請草屯療養院莊玄妙心理師，蒞校分享心理健康促進講座。



講師分享情緒的一連串歷程。



認識不同情緒的功能。



認識自己的青少年階段及成長任務。



學生踴躍舉手回答問題。



校長致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第二學期生涯發展暨家庭教育宣導

實施成果照片 113.06.03 (一) 地點：活動中心 講師：陳彥博老師



113.06.03(一)本校被抽中彥博公益講座活動，榮幸請到跑者陳彥博到校分享。



陳彥博分享其困苦但有愛的家庭環境，讓他自小發憤要好好努力。



陳彥博分享極地超馬的訓練情形及嚴峻的環境。



因為賽事的需要，陳彥博立志將英文學好並靠自己尋找比賽經費來源。



全校師生與跑者陳彥博大合照。



主任致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良

南投縣竹山國民中學 112 學年度 親職講座暨新生家長日實施成果
實施成果-孫味英講師-看見孩子的亮點—適性揚才 113.06.15(六)



邀請孫味英講師分享講題「看見孩子的亮點—適性揚才。」



講師分享大腦用進廢退的原則。



講師探討青春期青少年的特質、情緒。



講師現實生活中常見的性別刻板印象。



講師請家長寫下孩子的五個正向特質。



校長致贈感謝狀。

承辦：江依芳

主任：陳淑菁

校長：林彥良