

指標一-3 學校每年應派員參加家庭教育中心辦理之研習，並返校宣導

實施方式：參加研習、返校宣導

實施時間：112.09.20 學校家庭教育種子教師培訓研習
 112.10.27 學校家庭教育推展人力-樂活家庭-親密關係「玩」中學
 113.06.05 學校家庭教育種子教師培訓研習(線上課程)
 113.06.18 學校家庭教育種子教師培訓(進階)

南投縣立竹山國中 112 學年度家庭教育研習校內分享成果

研習名稱	學校家庭教育種子教師培訓研習&返校宣導
研習時間	112年11月17日 15:00-15:30
研習對象	語文、綜合領域教師
研習地點	本校輔導室
分享者	江依芳

分享研習內容：

1. 推動結構性的家庭教育，有利學生建立正向的家庭圖像、親子互動關係、家庭與社區共好。
2. 在課程設計上，製作「愛之語撲滿」，存入家庭的美好記憶。



主講者：周麗端教授



素養導向家庭教育課程活動設計：重理解的課程設計



以幸福感理論為基礎。



製作「愛之語撲滿」

回饋與反思：

1. 家庭生活教育之內涵家庭生活教育的目的在於，教育家庭，改變生活。
2. 家庭教育議題融入英語教學經驗分享。



與綜合、藝文領域教師分享。

研習名稱	學校家庭教育推展人力-樂活家庭-親密關係「玩」中學&返校宣導
研習時間	112年11月17日15:30-16:00
研習對象	綜合、語文領域教師
研習地點	本校會議室
分享者	江依芳

研習內容

1. 從解鎖呼拉圈的活動中，體驗團體互相配合與思考如何解鎖的策略。
2. 從看地上棍棒猜數字，體驗每個人都有不同的觀點與看法。



主講者：范國樑退休校長暨大蕃薯
探索體驗教育團隊專業講師



從體驗活動中



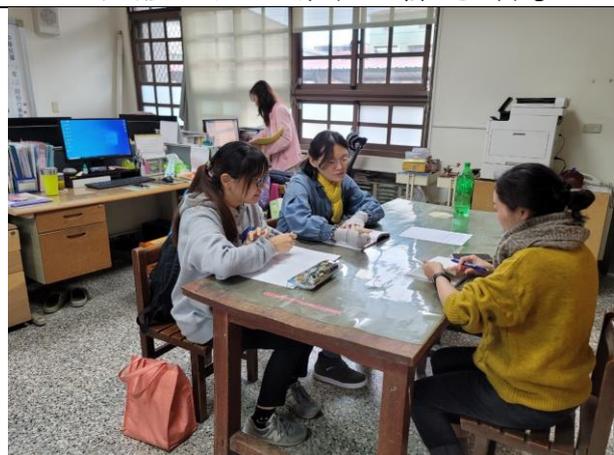
動腦解鎖呼拉圈的體驗活動



猜數字的體驗活動

回饋與反思：

1. 體驗團體互相配合與思考如何解鎖的策略，需要學習溝通的技巧與策略。
2. 從體驗性活動中，發現新觀點。



與綜合、藝文領域教師分享體驗性活動，從體驗中獲得新觀點。

研習名稱	學校家庭教育種子教師培訓研習&返校宣導
研習時間	113年6月14日15:00-16:00
研習對象	語文、綜合領域教師
研習地點	本校資源班教室
分享者	江依芳

分享研習內容：

1. 家庭教育推廣活度內容及課程規劃設計概念。
2. 家庭資源管理概論與消費決策。



主講者：唐先梅教授

家庭資源管理



節流從記帳開始-記帳的功能。

透過遊戲了解溝通的意涵。

回饋與反思：

1. 善用家庭資源，溝通能力也是家庭中重要資源之一，可以透過遊戲了解溝通的意涵。
2. 透過活動與討論，進行價值觀的澄清及跳脫習慣性思維。



與綜合、藝文領域教師分享。

研習名稱	學校家庭教育種子教師培訓研習&返校宣導
研習時間	113年6月19日 15:00-16:00
研習對象	語文、綜合領域教師
研習地點	本校輔導室
分享者	江依芳
分享研習內容： 1. 家庭教育推廣活動內容及課程規劃概念。 2. 家庭教育方案探討與設計。	



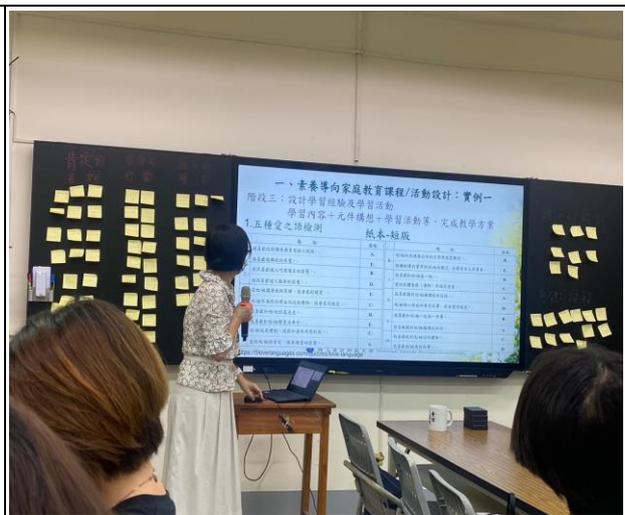
主講者：周麗端教授



素養導向家庭教育課程活動設計：重理解的課程設計



以繪本為文本，帶入 4F 的提問思考。



華人的「愛之語」，「親密的接觸」比較少。

回饋與反思：

1. 分享繪本「外婆萬歲」、「好忙的除夕」，學習以 4F、3W、ORID 帶入提問練習。
2. 在課程中帶入愛之語言的檢測，找出自己的偏好，學會與家人朋友更和諧的相處。



與綜合、藝文領域教師分享。