

指標 3-2 加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能

實施方式：

1. 成立班級群組或利用通訊軟體，交流訊息，提供親子教養知能。
2. 善用聯絡簿，作為親師生三方溝通聯繫之橋梁，學校定期抽檢。
3. 設置輔導信箱及輔導諮詢專線。
4. 臉書成立竹山國中粉絲頁，家長透過留言或私訊了解相關事宜。
5. 校網即時更新資訊，提供家長校務運作、升學輔導等活動。

南投縣立竹山國民中學家庭訪問實施計畫

一、依據：

1. 教育部強化國民中小學家庭訪問實施原則。
2. 本校 112 學年度輔導工作實施計畫。

二、目的：

- (一) 促進親師合作機制，以協助家長了解學生，並建立多元輔導管道。
- (二) 強化家庭聯繫，促進親師生良性互動溝通，進而發揮親職效能。
- (三) 透過家庭訪問瞭解學生家庭狀況，親師合作以提高輔導學生之效果。
- (四) 對行為偏差或適應不良學生，期透過親師密切聯繫，取得共識，管教態度一致以利成長與發展。

三、實施要領：

- 四、(一) 瞭解學生家庭經濟概況，讀書環境及家庭管教態度。
- (二) 溝通學生在校或在家生活訊息及輔導方法。
- (二) 瞭解家長對子女的管教態度，並對學生建立合理且適切的期待。
- (二) 優先晤談高關懷學生及目標家庭學生，建立親師生合作關係。

四、實施方式：

- (一) 一般學生之家庭訪問，由各班導師擔任，每學期至少一次。
- (二) 特殊個案學生須深入了解學生家庭生活情形和社區環境背景時，應立即與家長聯繫，探究原因及謀求解決方法，並視個案情形由導師會同相關人員共同訪問或晤談。
- (三) 因應社會型態轉變，若無法實施到家訪視，其方式可另採電話訪問、到校約談、家長日(班親會)、通訊軟體聯絡或其他方式，以達學校與家庭雙向溝通之目的。
- (四) 家庭訪問請詳細記錄於學生輔導紀錄表(B表)。
- (五) 每學期末請導師填寫家庭訪問統計表，如附件。

五、注意事項：

- (一) 七年級導師於開學一個月內完成家訪。
- (二) 實施時間以不影響課務及班務為原則，進行訪問時，如有安全上之顧慮，會同相關人員至少二人以上同行為原則。
- (三) 家庭訪問及晤談內容得包含家庭生活狀況(含家庭背景、生活習慣、與家人相處情形、家長期望、家長教養方式...等)、學校生活狀況(含學校狀況、人際關係、行為表現...等)或相關教育宣導。
- (四) 家庭訪問所悉資料及晤談內容應予保密，對適應困難學生，應結合相關資源及認輔制度等，提供必要協助。
- (五) 經家訪發現有違反兒童及少年福利法或危害學生人權者，須依法即時通報相關機構並追蹤輔導。

六、家庭訪問參考重點：

- (一) 家庭及社區之狀況、生活情形。
- (二) 學生在家溫習功課的場所和情況。
- (三) 學生起居作息的情形。
- (四) 學生與家人相處的情形。
- (五) 學生交友的情形。
- (六) 學生休閒活動的情形。
- (七) 家長的管教態度。
- (八) 家長的管教上的困擾。
- (九) 家長對學生學校的期望。
- (十) 老師希望家長、學生配合的事項。

七、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

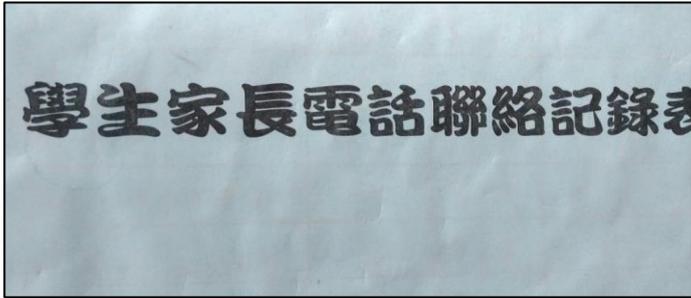
輔導主任：

校長：

學務主任：

(一) 電訪佐證資料

1. 學生未到校或因故需與家長溝通聯繫，導師需致電關心或處理，並紀錄於家庭聯絡簿。



學生家長電話聯絡記錄表

利用電話隨時與家長溝通聯繫，確認孩子行蹤及狀況。親師溝通合作，做出對孩子最有利的協助與指導。



利用 line 等通訊設備與家長溝通，確認學生出缺席、事病假原因及生活、學習等相關事宜，同時藉分享好文提升親職教養知能。

2. B 表填寫

親師互動相關事宜，需登錄於 B 表，填寫注意事項，說明如下：

B 表填寫注意事項

1. 輔導內容要點：(請詳細記錄事件或與家長、學生談話內容摘要)

如：○○明天 8：20 到校補功課，若 11：50 前完成，則下午留校無須留校。孩子到家要致電報平安。

2. 聯絡事項：學習適應(請簡要摘述主題：如：過度使用手機、學習困難.....)

七年級(112學年1學期) 訪談對象：母 電話 訪談日期：113-01-03

紀錄者：[] 113-01-21 10:51更新 修改 2 次 審核通過 已鎖定

輔導內容要點：彥廷上課都會跟賴易陞在笑(兩個坐一前一後)，而且會跟他搭話，影響老師上課，麻煩媽媽再提醒他。兩個會先記影響上課秩序的過。希望他能改善。媽媽請老師把它們分開坐，也是在家說了又說，無法控制。老師回應已經分開坐。隔很遠了。彥廷在前2-1，賴易陞最後5排7。是彥廷都會轉頭看賴，不管他說什麼，彥廷就附和笑。提醒他很多次了，這樣就強化賴易陞的行為。媽媽說真的無法控制他們，老師都Ho不住，我回家罵了又罵，彥廷依舊在學校跟同學這樣，媽媽也很頭痛無奈，並請問老師有更好的方法處理嗎？媽媽說彥廷不對的地方有跟他說過，但孩子在學校交朋友與相處聊天過程，老師與家長無法看到也無法從中了解，因為只會各說各話，是哪方主動或哪方被動，並認為相信雙方同學之間因該有些互動或言語上的問題，才會造成這些問題發生。例如傳字條告白，媽媽也不推卸彥廷本身也有責任，但女同學那方也需要老師注意一下，然後這點媽媽有跟彥廷警告過不許再犯跟不該私訊女同學，無關功課以外的事情，故學生本因該好好上課，好好學習。媽媽希望老師可以幫我有空在課堂上，能跟孩子們聊聊男女同學之間該注意的事，也希望老師能跟學生溝通一下男女之間不要說一些似是而非的話，造成同學之間的困擾，畢竟有些孩子現在心裡層面思想方面還不夠成熟，很容易誤會對方意思和表達。告知母親彥廷傳字條跟女生告白是之前女生有跟彥廷說喜歡他，也告知女方家長前因後果。女生部分老師也叫來告誡她傳的訊息會讓人誤解，這部分我們會再注意。

聯絡事項：上課秩序

附件檔案：

八年級(112學年2學期) 訪談對象：[] 本人對談 訪談日期：113-04-23

紀錄者：[] 113-05-31 08:45更新 修改 1 次

輔導內容要點：上課秩序問題

聯絡事項：此生受同學投訴上理化課及歷史課時，與鄰座9號同學聊天、玩耍，同學試圖提醒與制止但效果不佳，導師私下約談這兩位同學，導正其錯誤行為。

附件檔案：

輔導資料

統計查詢

綜合查詢

學生自填設定

112學年第2學期 輔導卡填寫區間為 113-02-15 至 113-07-31 延

九年三班 導師：[] 學生25人 高關注0人

座號	學生資料	輔導資料更新	全部訪談紀錄	本學期親師訪談紀錄
01號	 []	檢視	23筆	113-05-21 15:12 [] 更新 3次紀錄
02號	 []	110-09-29 09:35 錢威印 更新 檢視	13筆	113-05-21 15:12 [] 更新 2次紀錄
03號	 []	112-09-07 10:59 徐碧芬 更新 檢視	15筆	113-05-21 15:12 [] 更新 2次紀錄

(其餘資料留校備查)

電訪與家長聯繫事項及溝通內容，詳細紀錄於B表。

竹山國中112學年度第一學期親師互動調查表

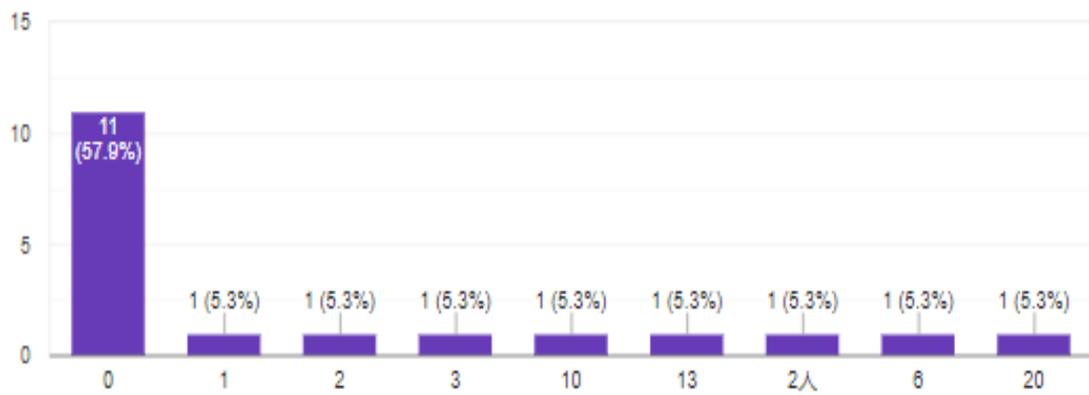
B I U ↺ ↻

麻煩各位導師填寫本學期家訪、電訪、家長到校晤談、聯絡簿、通訊軟體及其他形式親師互動之人次統計。最晚於113/1/26完成填寫。(注意填寫單位為「人次」非「人數」，「人次」可以對同一人重複計算次數。)

1.家訪人次



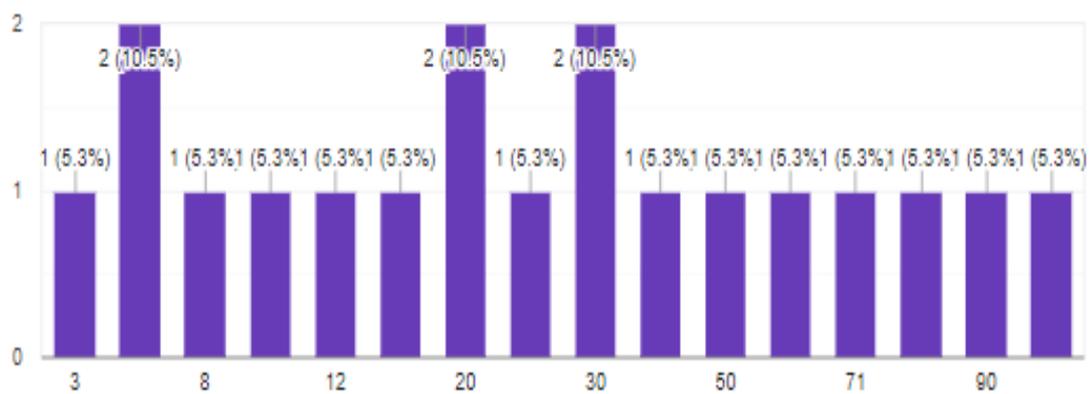
19 則回應



2.電訪人次



19 則回應



3.家長到校晤談人次

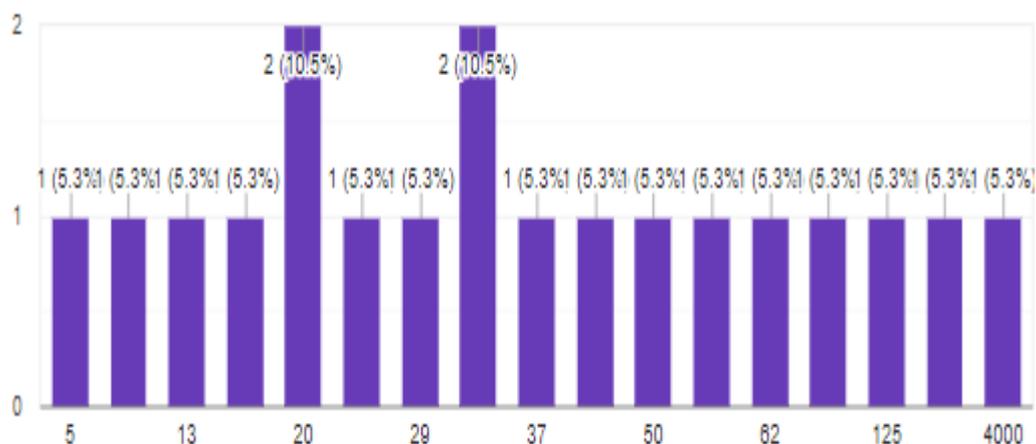


19 則回應

4. 聯絡簿溝通人次



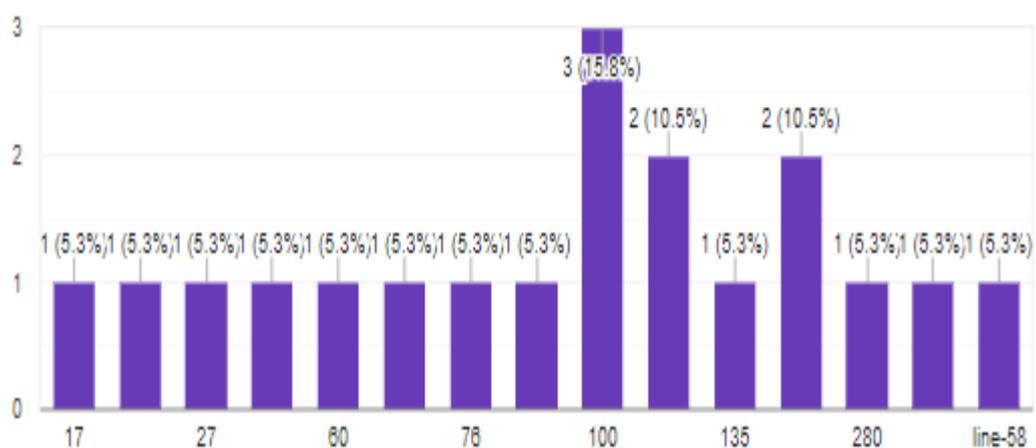
19 則回應



5. 通訊軟體暨其他形式溝通人次



19 則回應



利用 GOOGLE 表單了解親師聯絡情形。

南投縣立竹山國民中學 112 學年度第一學期

導師輔導紀錄 B 表檢核紀錄

班級/導師/ 檢核日期	填寫狀況說明	
<p>檢核日期： 113.01.26</p>	<p>B卡導師自我檢核表(組長檢核)</p> <p><input type="checkbox"/> 每學期每位同學至少有兩筆紀錄。</p> <p><input type="checkbox"/> 「輔導內容要點」與「聯絡事項」有區分清楚。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無直接複製的對話內容，有轉換為紀錄語言。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 紀錄簡潔扼要且清楚易懂。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 登錄日期及對象無誤。</p>	<p>1. 紀錄內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師關心學生的行為、態度、及家庭狀況，會適時地詢問學生並加以了解。 ● 部分內容可以再詳細些，例如與學生談及其家庭狀況，但未再闡述家庭的大致狀況為何或是可能遭遇的問題。與家長討論學生需要注意的地方，但未再多說明何處需要注意。 ● 班上學生行為問題較多。 <p>2. 需關懷學生： [] (疑似有自殺企圖，導師已介入釐清及關心、轉介輔導室)、 [] (偷竊、曠課、網路成癮)、 [] (疑似抽菸、散佈不當圖片)、 [] (持續觀察其重大創傷後的身心狀況)、 [] (學習及態度不佳)。</p> <p>3. 待注意事項： [] (母親願生病的繼父，有獎助金需求)。</p>
<p>檢核日期： 113.01.31</p>	<p>B卡導師自我檢核表(組長檢核)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 每學期每位同學至少有兩筆紀錄。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 「輔導內容要點」與「聯絡事項」有區分清楚。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無直接複製的對話內容，有轉換為紀錄語言。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 紀錄簡潔扼要且清楚易懂。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 登錄日期及對象無誤。</p>	<p>1. 紀錄內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師關心學生的行為、態度、及家庭狀況，會適時地詢問學生必加以了解。 ● 輔導內容要點摘要清楚，聯絡事項說明詳細。 <p>2. 需關懷學生： [] (目睹家暴，已認輔)。</p> <p>3. 待注意事項： [] (有獎助金需求)。</p>

檢核日期：
113.01.27

B卡導師自我檢核表(組長檢核)

- 每學期每位同學至少有兩筆紀錄。
- 「輔導內容要點」與「聯絡事項」有區分清楚。
- 無直接複製的對話內容，有轉換為紀錄語言。
- 紀錄簡潔扼要且清楚易懂。
- 登錄日期及對象無誤。

1. 紀錄內容：
 - 導師重視孩子課業的問題及品格的發展，並適時提供銜過、升學資訊及生涯規劃的建議。
 - 單一事件問題處理紀錄後，可以不用突然加上學生特質及作息表現。可以分開紀錄。
 - 紀錄內容僅有「聯絡事項」，無「輔導內容要點」。
 - 盡量客觀陳述，少評價性字眼及感嘆。
 - 27號紀錄內容，事件發生在訪談日期之後。
2. 需關懷學生： (中輟)、 霖(慈暉班就讀，輔導室列案個案)、 (作息問題)、張庭 (網路成癮)、 (為請假欺騙師長)。
3. 待注意事項： (家中經濟出狀況，有獎助金需求)。

(其餘紀錄留校備查)

線上審核流程

輔導資料填寫區間設定

填寫區間可以配合學校作業，彈性調整填寫起訖日期，逾期系統將鎖定填寫。

- 112學年下學期輔導資料填寫區間設定 起始日期：113-02-15 結束日期：113-07-31   清空區間，學校可自由填寫
- 112學年上學期輔導資料填寫區間設定 起始日期：112-08-01 結束日期：113-01-30   清空區間，學校可自由填寫

輔導資料線上審核流程

 本校未啟用輔導資料線上審核作業。簽核人員須具備輔導資料模組管理權或編輯權。

班級導師完成輔導資料填寫送出後，交由以下職務人員線上審核 

1. 選擇處室 輔導室 選擇職務 江依芳(輔導組長) 
2. 選擇處室 輔導室 選擇職務 陳淑菁(輔導主任)
3. 選擇處室 校長室 選擇職務 林彥良(校長)

家訪、電訪及與學生晤談事項，導師及相關人員均紀錄於B表，定期檢核。

(二)家訪佐證資料



輔導室協同導師家訪，了解其生活環境、家庭資源、困境成因，共同討論輔導與管教策略，協助孩子穩定成長，減少雙方資訊落差，建構良好的親師溝通。



家訪吃閉門羹是十常八九的事，孩子不到校，我們就來，溫暖的關懷像一條線，可以繫住搖搖欲墜的孩子。



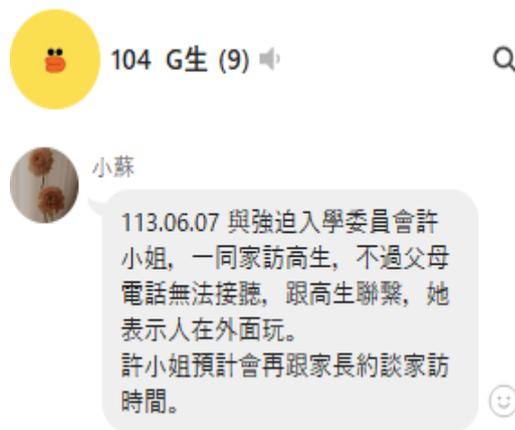
孩子無法穩定上學，家人看在眼裡，內心著急焦慮，手足無措，家訪除了關懷孩子，提供家長情緒支持及親職教養知能亦是重要的功能。



隔代教養在輔導上挑戰度更高，祖父母疼惜寵溺孫子，已形成一定互動型態，要撼動既有模式，需要很多溝通與練習。

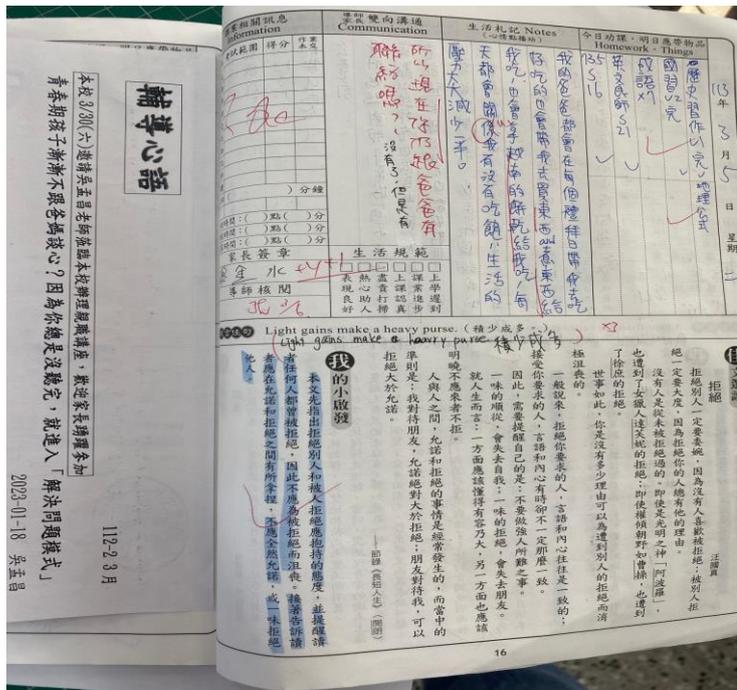
建立多元親師溝通管道

1. 成立班級 LINE 群組及中輟生復學群組



(1) 成立班級 LINE 群組，但於班親會溝通並說明使用規則，僅作訊息布達，不宜在公開全組談論學生隱私，或有質疑或批評其他同學、老師的言論。

(2) 成立中輟生學生復學群組，邀集校長、導師、輔導人員及學務人員等加入群組，訊息溝通，避免重複對個案或案家重複聯繫，造成干擾。



輔導心語張貼聯絡簿，提供家長親職教養知能，鼓勵給予回饋。

家長的回饋，對老師對學生都是一種在意與鼓勵。

隨時將學生平時在校情況以連絡簿告知。

南投縣立竹山國民中學
112學年度第二學期獎懲意見單

班級	座號	姓名	班級	座號	姓名	班級	座號	姓名
7 01	05		7 05	20		8 03	14	
7 01	13		7 05	21		8 03	17	
7 01	14		7 05	25		8 03	22	
7 01	17		7 05	27		8 04	03	
7 01	21		7 05	28		8 04	11	
7 01	23		7 06	19		8 04	13	
7 02	05		7 06	20		8 04	18	
7 02	17		7 06	23		8 04	21	
7 02	19		7 06	29		8 04	24	
7 02	21		7 07	01		8 05	11	
7 02	23		8 01	14		8 05	17	
7 02	24		8 01	16		8 05	18	
7 03	12		8 01	18		8 05	19	
7 03	17		8 01	22		8 05	21	
7 03	18		8 01	24		8 05	24	
7 03	22		8 01	25		8 06	07	
7 03	26		8 02	02		8 06	15	
7 03	27		8 02	09		8 06	23	
7 04	03		8 02	15		8 06	24	
7 04	06		8 02	17		8 06	26	
7 04	14		8 02	19				
7 04	20		8 02	22				
7 04	24		8 03	01				
7 04	25		8 03	08				
7 05	14		8 03	11				
事由	家庭聯絡簿檢查表現優良							
獎懲意見	各記嘉獎乙次		日期		1130516			

抽檢表現優良者予以嘉獎鼓勵

3. 設置輔導信箱，不論學生或家長都可以投遞想詢問想了解的的事情



4. 設立竹山國中臉書粉絲團，以利家長、學生、社區民眾了解校務運作



南投縣立竹山國民中學

4,394 按讚數 · 5,074 位追蹤者



已說讚

搜尋



南投縣立竹山國民中學

23小時 · 2

【竹中76畢業花絮】

親愛的竹中76畢業生，三年的相處一轉眼…… 顯示更多



若花費 NT\$500 加強推廣此貼文，即可使觸及人數增加 2839 人。

加強推廣貼文

Chung Hui Tai和其他 272 人

1 則留言



南投縣立竹山國民中學

6月3日 · 2

【陳彥博校園公益講座】

自從陳彥博 Tommy Chen 出了第一本書「零…… 顯示更多



若花費 NT\$500 加強推廣此貼文，即可使觸及人數增加 2839 人。

加強推廣貼文

你、張展圖和其他 340 人

7 則留言 6 次分享



南投縣立竹山國民中學

6月2日 · 🌐

【3VS3籃球晉級全國賽】

上週本校籃球隊闖入中等學校三對三複賽挺…… 顯示更多



📣 若花費 NT\$500 加強推廣此貼文，即可使觸及人數增加 833 人。

加強推廣貼文

👍 張展圖和其他 232 人

💬 17則留言 1次分享



南投縣立竹山國民中學

6月1日 · 🌐

【113年度歡送畢業生暨合作教育無塑園遊會】闖光族摸彩&才藝表演活…… 顯示更多



📣 若花費 NT\$500 加強推廣此貼文，即可使觸及人數增加 2839 人。

加強推廣貼文

👍 你、張展圖和其他 138 人

💬 1則留言

竹山國中粉絲專頁：<https://reurl.cc/VzoXoA>