

指標五-2-3

輔導學生進行適性的生涯規劃，協助學生對工作世界之認識與了解，試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。

實施方式

1. 辦理全校性生涯發展日活動，分別有產業踏查、專業群科參訪試探活動及一日高中生活動
2. 心理測驗：一年級智力測驗、基本人格測驗；二年級適性化職涯性向測驗；三年級情境式職涯興趣測驗

南投縣立竹山國民中學 113 學年度生涯發展教育

一年級「產業踏查」成果報告

辦理時間：113 年 11 月 14 日

辦理地點：水里鄉車埕老街、木工體驗工廠、鐵道小學堂、集集特有生物保育中心

參與人員：一年級全體學生、導師、專任教師、行政人員

活動目標：

- (一) 協助學生對工作世界之認識與了解。
- (二) 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- (三) 輔導學生進行適性的生涯規劃。



車埕鐵道藍火車留影，見證林業發展



鐵道小學堂填寫學習單



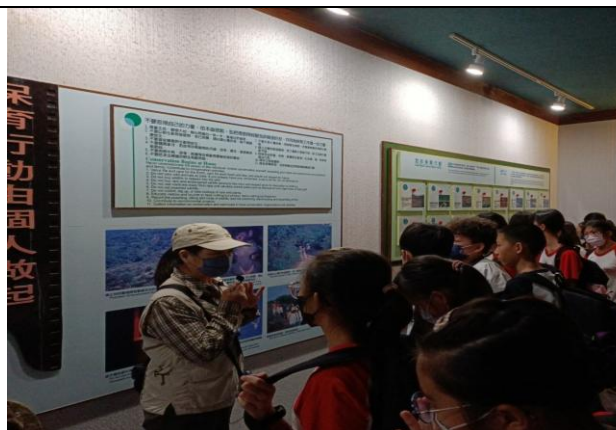
車埕老街導覽，帶回觀光產業的優點



動手 DIY，製作木製書擋



設計面紙盒圖案，居家美化的好物



參觀集集特生中心，認識多元的台灣

南投縣立竹山國民中學 113 學年度生涯發展教育 二年級「專業群科參訪試探活動」成果報告

辦理時間：113 年 11 月 14 日

辦理地點：國立水里商工

參與人員：二年級全體學生、導師、專任教師、行政人員、水里商工師生

活動目標：

- （一）協助學生對高職類科與工作世界之認識與了解。
- （二）試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- （三）輔導學生適性生涯規劃。



日文科試探活動：日本茶道體驗



電子科試探活動：室內配線



資訊科試探活動：網路線製作



餐飲科試探活動：餐巾擺飾



觀光科試探活動：床鋪整理



資處科試探活動

南投縣立竹山國民中學 113 學年度生涯發展教育 三年級「一日高中生」成果報告

辦理時間：113 年 11 月 14 日

辦理地點：國立竹山高中

參與人員：三年級全體學生、導師、專任教師、行政人員、竹山高中師生
活動目標：

- (一) 建立國中與社區高中職互助合作夥伴關係。
- (二) 協助國中生生涯探索，認識高中職各學程、類科。
- (三) 配合教育政策之實施，落實推動國中畢業生就近入學。



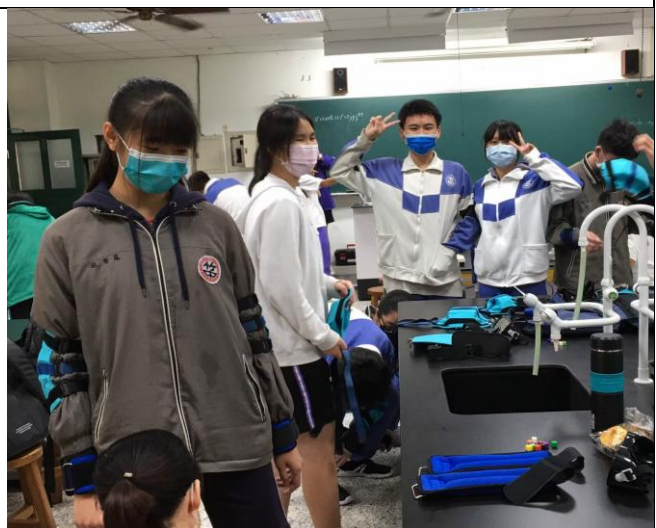
竹高校長歡迎師生蒞臨



設計相關科系體驗



竹中校友致詞



自然學程體驗活動



體育班體驗活動



射擊體驗活動

南投縣立竹山國民中學 113 學年度心理測驗佐證照片



智力測驗和學校一般考試不同。學校的測驗是「成就測驗」，評估孩子是否吸收了課本或課堂上教授的知識；而智力測驗是評估孩子廣泛的認知及思考能力，目的是為了知道他們是否有處理日常生活事件的能力。本項測驗於一上進行，由輔導室有施測經驗老師進行。



「性向測驗」是測量個人能力傾向的工具，用以測量個人如接受適當的教育或訓練，能夠學得多好的一種工具；測驗結果可以預測個人能力發展的最大可能性。因此性向測驗為測量個人學習不同領域所需具備的特殊能力，本項測驗於二上進行。



「興趣測驗」根據心理學家 John Holland 編制了何倫碼測驗，將人格與興趣結合，區分成實用型（R）、研究型（I）、藝術型（A）、社會型（S）、企業型（E）、事務型（C）六種特質。透過測驗讓還不知道自己想做什麼的孩子更了解自己！